

ตัวอย่างหลักสูตร CWIE แบบผสม
(Mix)

แผนการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555-2559

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและการบริการ สำนักวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ปีที่	แผนการเรียน		
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 3
ปีที่ 1	ศึกษาทั่วไป (6.5 หน่วยวิชา) พื้นฐานอุตสาหกรรมท่องเที่ยว (2.5 หน่วยวิชา)		ภาษาอังกฤษพื้นฐาน (3 หน่วยวิชา) พื้นฐานอุตสาหกรรมท่องเที่ยว (0.5 หน่วยวิชา) In Country (จัดการเรียนการสอนผ่านโครงการ In-Country ณ ประเทศมาเลเซีย-สิงคโปร์ ประมาณ 3 เดือน)
ปีที่ 2	แกนธุรกิจ (3 หน่วยวิชา) พื้นฐานอุตสาหกรรมท่องเที่ยว (1 หน่วยวิชา)	แกนธุรกิจ 1 หน่วยวิชา พื้นฐานอุตสาหกรรมท่องเที่ยว 2 หน่วยวิชา วิชาชีพเลือก 1 หน่วยวิชา WBL (จัดการเรียนการสอนด้วยโครงการเรียนรู้โดยใช้การทำงานเป็นฐาน (Work-Based Learning: WBL) แบ่งเป็น 3 Block-Courses ได้แก่ 1) Intensive theoretical block course ที่มหาวิทยาลัย 3 สัปดาห์ 2) Integration of theoretical & industrial block course โดยมีผู้แทนจากสถานประกอบการร่วมสอนภาคปฏิบัติ ณ เกาะสมุย และ 3) ปฏิบัติงานในสถานประกอบการ 3 เดือน)	ศึกษาทั่วไป (0.5 หน่วยวิชา) แกนธุรกิจ (1 หน่วยวิชา) พื้นฐานอุตสาหกรรมท่องเที่ยว (1 หน่วยวิชา) วิชาชีพเลือก (1.5 - 2 หน่วยวิชา) เตรียมสหกิจศึกษา (0.5 หน่วยวิชา)

ปีที่	แผนการเรียน		
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 3
ปีที่ 3	<p>แกนธุรกิจ (2.5 หน่วยวิชา) พื้นฐานอุตสาหกรรมท่องเที่ยว (1 หน่วยวิชา) วิชาชีพเลือก (2 หน่วยวิชา)</p>	<p>สหกิจศึกษาในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว 1 (3 หน่วยวิชา) Phuket (จัดการศึกษาโดยใช้ Area-Based Cooperative Education ในพื้นที่ จังหวัดภูเก็ต และจังหวัดกระบี่ โดยตำแหน่งงานและสถานประกอบการ ต้องสัมพันธ์กับวิชาชีพเลือกในภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3)</p>	<p>พื้นฐานอุตสาหกรรมท่องเที่ยว (2 หน่วยวิชา) วิชาชีพเลือก (2 หน่วยวิชา) เลือกเสรี (1 หน่วยวิชา) WBL (จัดการเรียนการสอนโดยใช้ WBL ครั้งที่ 2 ให้ผู้เรียนที่เลือกเรียนวิชาชีพ ด้าน 1) ธุรกิจที่พัก รีสอร์ทและสปา และ 2) ธุรกิจครัวและภัตตาคาร ใน พื้นที่เกาะสมุย โดยเรียน Block Course ที่มหาวิทยาลัย 2 เดือน และ ปฏิบัติงาน 2 เดือน และจะต่อยอดด้วยสหกิจศึกษาในภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4 อีก 4 เดือน (รวมทั้งสิ้น 6 เดือน) ใน 3 รุ่นแรก)</p>
ปีที่ 4	<p>สหกิจศึกษา/ปฏิบัติทักษะวิชาชีพ (2.5 หน่วย วิชา) Samui (จัดการศึกษาโดยใช้ Area-Based Cooperative Education ใน พื้นที่เกาะสมุย สำหรับผู้เรียนเลือกวิชาชีพด้านธุรกิจที่พัก รีสอร์ท และสปา และธุรกิจครัวและภัตตาคาร)</p>	<p>พื้นฐานวิชาชีพ (2 หน่วยวิชา) (เน้นวิจัยและสายงาน ด้านการเป็นผู้บังคับบัญชาระดับต้น) วิชาชีพเลือก (1 หน่วยวิชา) เลือกเสรี (1 หน่วยวิชา)</p>	<p>สหกิจศึกษาในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว 2 (3 หน่วยวิชา) (ผู้เรียนส่วนหนึ่งได้งานทำทันทีที่เริ่มปฏิบัติงาน มีบางส่วนได้ฝึกในลักษณะ งานระดับ Supervisor และในต่างประเทศ)</p>

หมายเหตุ

- 1 หน่วยวิชา = 4 หน่วยกิตในระบบไตรภาค (เทียบเคียงได้ประมาณ 3 หน่วยกิตในระบบทวิภาค)
- ผู้เรียนสามารถเลือกวิชาชีพเลือกได้ 4 กลุ่ม ได้แก่ 1) ธุรกิจที่พัก รีสอร์ท และสปา 2) ธุรกิจครัวและภัตตาคาร 3) ธุรกิจท่องเที่ยวและการเดินทาง และ 4) การจัดการทรัพยากรการท่องเที่ยว



แผนการเรียนหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

กระบวนการเรียนการสอน

๑) ชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๑ – ๓ และชั้นปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๑ เรียนกลุ่มรายวิชาศึกษาทั่วไป และเพิ่มเติมรายวิชาของสาขาวิชาในมหาวิทยาลัย

๒) ชั้นปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๒ จะเรียนแบบการทำงานเป็นฐาน (Work-Based Learning: WBL) ที่เกาะสมุย ซึ่งนักศึกษาทั้งหมดยังไม่มีความรู้พื้นฐานทางด้านโรงแรมและการท่องเที่ยว โดยจัดเป็น Block Course ในรายวิชาพื้นฐานที่ยังไม่จำเป็นต้องใช้ทักษะวิชาชีพ โดยเรียนในมหาวิทยาลัยแบบ Intensive Course ประมาณ ๒ สัปดาห์ สำหรับวิชาที่เหลือที่จำเป็นต้องใช้ทักษะนักศึกษาต้องเลือกตามความสนใจจะไปเรียนที่เกาะสมุย โดยนักศึกษาสามารถเลือกปฏิบัติงานและทำงานใน ๔ กลุ่มวิชาชีพเลือก ได้แก่

- กลุ่มที่ ๑ ธุรกิจจัดนำเที่ยวและการเดินทาง
- กลุ่มที่ ๒ การจัดการทรัพยากรการท่องเที่ยว
- กลุ่มที่ ๓ ธุรกิจที่พัก รีสอร์ท และสปา
- กลุ่มที่ ๔ ธุรกิจทัวร์และภัตตาคาร

๓) การเรียนที่เกาะสมุยเน้นการบรรยายควบคู่กับการลงมือปฏิบัติและการสาธิตอย่างเข้มข้น ๑ สัปดาห์ ก่อนลงมือทำงานจริงในสถานประกอบการ ใช้อาจารย์ทั้งจากมหาวิทยาลัยและบุคลากรจากสถานประกอบการสอนร่วมกัน ระหว่างที่นักศึกษาปฏิบัติงานประมาณ ๓ เดือนนั้น นักศึกษาทุกคนต้องเข้าร่วม Workshop ซึ่งจัดขึ้นทุกๆ ๒ – ๓ สัปดาห์ โดยนางงานที่ปฏิบัติมานำเสนอ วิเคราะห์ และแลกเปลี่ยนร่วมกัน มีอาจารย์และผู้บริหารจากสถานประกอบการมาร่วมกิจกรรมดังกล่าว และเพิ่มเติมข้อมูลที่สามารถต่อยอดการเรียนรู้ได้ ซึ่งจะช่วยให้นักศึกษาค้นหาตนเองในแต่ละสายงานอาชีพได้อย่างถูกต้อง

๔) ชั้นปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๓ จะแยกเรียนตามกลุ่มสาขาวิชาชีพที่นักศึกษาเลือก ๔ กลุ่ม ในมหาวิทยาลัย โดยนำประสบการณ์จากการเรียนแบบ WBL ในภาคการศึกษาที่ผ่านมาเป็นฐานในการเรียนทางวิชาการ และมีการเตรียมความพร้อมเพื่อไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษาครั้งที่ ๑ - ๓

๕) ชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๑ เรียนวิชาการทางด้านบริหารธุรกิจและท่องเที่ยวและวิชาชีพที่นักศึกษาเลือกต่อเนื่องจากภาคการศึกษาที่ผ่านมา

๖) ชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๒ ปฏิบัติสหกิจศึกษาครั้งที่ ๑ ที่เกาะภูเก็ต โดยจัดนักศึกษาลงพื้นที่แบบ Area Base และนำแนวคิดของ WBL มาปรับใช้ ทำให้นักศึกษาได้รับมุมมองที่เปลี่ยนไปจากเกาะสมุย เนื่องจากเกาะภูเก็ตมีการแข่งขันสูงและมีมาตรฐานที่สูงขึ้นกว่าเกาะสมุย ลักษณะงานสหกิจศึกษามุ่งเน้นการนำความรู้จากชั้นเรียนไปสู่การปฏิบัติ มีการนิเทศและอภิปรายร่วมกับนักศึกษา ๘ ครั้ง

๗) ชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๓ จะเรียนแบบ WBL ที่เกาะสมุย เน้นวิชาชีพและการปฏิบัติที่เข้มข้นยิ่งขึ้น โดยเรียนในมหาวิทยาลัยแบบ Intensive Course ก่อนประมาณ ๔ - ๖ สัปดาห์ ในกลุ่มวิชาด้านการจัดการตามสาขาวิชาชีพที่นักศึกษาเลือก

๘) ชั้นปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๑ ปฏิบัติสหกิจศึกษาครั้งที่ ๒ ต่อเนื่องจากการเรียนแบบ WBL ในภาคการศึกษาที่ผ่านมา โดยเน้นลักษณะงานที่มีความลุ่มลึกมากขึ้นในแต่ละสาขาวิชาชีพของนักศึกษา คณาจารย์ในสาขาวิชาไปพบนักศึกษาเดือนละ ๑ ครั้ง ด้วยการทำ Workshop หรือสัมมนา ดังนั้น หากรวมเวลาที่นักศึกษาไปเรียนแบบ WBL ครั้งที่ ๑ ครั้งที่ ๒ และปฏิบัติสหกิจศึกษาครั้งที่ ๒ แล้วสามารถส่งนักศึกษาไปหมุนเวียนที่เกาะสมุยครบ ๑ ปี ซึ่งในระยะยาวจะช่วยแก้ปัญหาด้านบุคลากรอย่างยั่งยืน ให้อุตสาหกรรมท่องเที่ยวเกาะสมุยได้ระดับหนึ่ง

๙) ชั้นปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๒ เรียนที่มหาวิทยาลัยเน้นวิชาการเป็น Supervisor และรายวิชาทางด้านการจัดการ

๑๐) ชั้นปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๓ ปฏิบัติสหกิจศึกษาครั้งที่ ๓ เน้นการเข้าสู่อาชีพหลังสำเร็จการศึกษา นักศึกษาสามารถเลือกลักษณะงานได้ตามความสนใจ การนิเทศงานสหกิจศึกษาครั้งที่ ๒ และ ๓ จะไปน้อยกว่าครั้งแรก เนื่องจากนักศึกษามีวุฒิภาวะและความรับผิดชอบเพิ่มมากขึ้น